



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

LIXO DOMÉSTICO, O QUE FAZER! UMA PROPOSTA AMBIENTAL E EDUCATIVA AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Bianca Araujo Herrera Silva (apresentadora)¹
Irene Yukiko Kimura (coordenadora)²

A partir de dados do Ministério do Meio Ambiente (2008) e relacionando a destinação dos resíduos sólidos nas cidades brasileiras, estima-se que em torno de 51,41 % são de materiais orgânicos. Então, presume-se que exista no Brasil uma quantidade expressiva de resíduos orgânicos que poderia ser submetida à compostagem. Por isso, há uma necessidade do manejo dos resíduos sólidos, tornando-se crucial para a manutenção das condições ambientais, econômicas e na saúde da população em condições aceitáveis nas áreas urbanas. E para minimizar este problema torna-se importante a inclusão deste tema nas escolas, com o intuito de buscar a conscientização e educação ambiental, despertando a comunidade escolar para o exercício da cidadania. Este estudo teve como objetivo propiciar aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Onive dos Santos, Goioerê - Pr, conhecimentos teórico-prático-ambiental, através de atividades didático-pedagógicas referentes aos conteúdos programáticos "Meio ambiente". Foram aplicados, em sala de aula, de maneira expositiva, dialógica e prática, três atividades intituladas "Como salvar o nosso planeta do lixo", "Separação do lixo e prática dos 3Rs" e "Compostagem" para 26 alunos na presença da professora. A primeira atividade foi abordada sobre o lixo, como descartá-lo, o responsável pela coleta, o tipo de caminhão usado e o dia da coleta, também as consequências do lixo no nosso meio ambiente. Na segunda atividade houve a continuidade do conteúdo, tendo como enfoque os diferentes tipos de lixos recicláveis e a sua importância em separá-los, os cuidados e as recomendações necessárias quando descartá-los, enfatizando os benefícios da reciclagem, as práticas dos 3 Rs e buscando exemplificar as diferentes aplicações. Ambas as atividades tiveram como prática o manuseio de materiais recicláveis a sua reutilização. Na última atividade foi ensinado na prática como fazer a montagem de uma composteira doméstica com restos de alimentos crus, folhas, gramíneas, etc para a obtenção de um adubo orgânico e orientação para as suas aplicações, principalmente na adubação de hortaliças e jardins. Em todas as atividades aplicadas teve como foco o desenvolvimento de atitudes e comportamento sustentável ao exercício da cidadania e a educação ambiental para uma melhoria no convívio social, bem como o desenvolvimento do senso crítico e a compreensão dos aspectos que englobam as questões ambientais, uma reflexão a sobrevivência dos seres vivos e do nosso planeta. Em todos os momentos, os alunos prestaram muita atenção, participando intensamente, opinando, criticando, fornecendo sugestões e não apresentou nenhuma dificuldade em correlacionar os conteúdos com a sua experiência cotidiana. Porém, os alunos surpreenderam-se com uma aula diferente, demonstrando mais entusiasmo, alegria e manifestaram-se o desejo de continuidade

¹ Discente do curso de Engenharia de Produção, Departamento Têxtil e UEM – CRG.

² Profª. Drª. do Departamento de Ciências e UEM – CRG.



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

das atividades propostas. Portanto, verificou-se a importância das atividades manuais como complemento ao conteúdo teórico e a contribuição das mesmas no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, pois se notou que alguns deles possuíam conhecimentos além daquilo que eram transmitidos, sendo bem dinâmicos, expondo suas experiências cotidianas, questionavam e respondiam as perguntas que eram feitas. Enfatizou-se a compostagem como recurso de valor positivo e sustentável na relação com o meio ambiente e no cotidiano das pessoas.

Palavras-chave: Alunos. Educação ambiental. Ensino fundamental.

Área temática: Educação

Coordenadora do projeto: Prof^a. Dr^a. Irene Yukiko Kimura, kimurai@hotmail.com, Departamento de Ciências e UEM – CRG.